**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Elementy prawa oświatowego
2. Kod Erasmus:PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-PROS-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: piąty
7. Semestr/y studiów: dziesiąty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady:-
* Ćwiczenia/Projekt: 13
* Laboratorium:-
* Praktyki:-

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie z wybranymi przepisami prawa oświatowego.
* Prezentacja nadrzędnych przepisów względem prawa oświatowego, które powinny być respektowane w szkole.
* Wsparcie w rozumieniu i umiejętnym wykorzystaniu prawa oświatowego w celu budowania etycznego oraz innowacyjnego warsztatu pracy nauczyciela
* Przygotowanie do odpowiedzialnego funkcjonowania w zawodzie nauczyciela.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): w formie tradycyjnej
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak wymagań
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS (w tym ECTS praktycznych: - )
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Marta Grześko-Nyczka
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy prowadzącego zajęcia: dr Marta Grześko-Nyczka

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr dziesiąty | | | |
| 01\_W | Ma wiedzę z zakresu praw dziecka oraz przepisów prawa oświatowego dotyczących pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zna ***G.W2. podstawy prawa oświatowego.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W09 |
| 02\_W | Zna przepisy prawa regulujące bezpieczeństwo i higienę pracy w szkole/przedszkolu oraz rolę nauczyciela w procesie edukacyjnym. | Ćwiczenia | SJKPPW\_W10 |
| 01\_U | Potrafi analizować aktualne przepisy prawa regulujące funkcjonowanie placówek pedagogicznych i łączyć je z dorobkiem naukowym pedagogiki na potrzeby tworzenia skutecznego środowiska edukacyjnego. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U21 |
| 02\_U | Potrafi G.U4***. zaprojektować działania zmierzające do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowania poprawy jakości działania tych instytucji*** w oparciu o analizę prawa oświatowego. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U21 |
| 01\_K | Jest gotów do odpowiedzialnego, etycznego, zgodnego z prawem funkcjonowania w zawodzie nauczyciela oraz do ***G.K3. współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_K01 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr dziesiąty | | |
| Prawa człowieka, prawa dziecka, prawa uczniowskie.  Zasady współtworzenia standardów edukacyjnych na miarę obowiązującego prawa. | Ćwiczenia | 01\_W |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole.  Rola nauczyciela – Karta nauczyciela. | Ćwiczenia | 02\_W |
| Największe wyzwania związane z realizacją prawa oświatowego w praktyce edukacyjnej. Statuty szkolne a wykładnia prawa. Ocenianie osiągnięć szkolnych i zachowania. Rada szkoły – rada rodziców – samorząd uczniowski. Raport z monitoringu rzeczywistości szkolnej. | Ćwiczenia | 01\_U, 02\_U |
| Prawo oświatowe w szkole – praktyczne wskazówki dla rozwoju zawodowego przyszłych nauczycieli oraz budowania sieci współpracy na rzecz tworzenia odpowiednich warunków edukacji w Polsce | Ćwiczenia | 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Olszowska G., O!cena w szkole. Od przepisów do sztuki oceniania. Nieodrobione lekcje, Kraków 2023  
2. Jaskulska S., Dopierała A., Mruczyk M., Racinowska R., Staszczuk A., Ocenianie zachowania – jak to robić lepiej? Trzy modele oceniania zachowania z komentarzem, Poznań 2023.  
3. Korzeniowski Ł., Prawa ucznia w Polsce. Raport z badań, Kraków 2023. <https://raport.sus.org.pl/ebook.pdf>  
4. Anna Dęboń, Szkoła 2025. Raport z monitoringu codzienności i rzeczywistości szkolnej, <https://samorzad.gov.pl/web/scdn-kielce/raport-z-monitoringu-codziennosci-i-rzeczywistosci-szkolnej-2025>   
5. Wzór statutu z komentarzem, (red.) Ł. Korzeniowski, S. Jaskulska, G. Olszowska, A. Szulc, Kraków 2023, Dostęp: <http://statut.umarlestatuty.pl/>  
6. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r., Prawo oświatowe, Dz. U. 2017 poz. 59   
7. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, Dz. U. 1982 Nr 3 poz. 19  
8. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425  
9. Ustawa z dnia 8 stycznia 1999 r. - Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego, Dz.U. 1999 nr 12 poz. 96

1. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr dziesiąty | |
| Wykład konwersatoryjny | ćwiczenia |
| Analiza przepisów prawa | ćwiczenia |
| Praca w grupach | ćwiczenia |
| Test – jako forma sprawdzenia i utrwalenia wiedzy z zakresu prawa oświatowego | ćwiczenia |
| Lapbook – indywidualna praca podsumowująca | ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\*EU dla przedmiotu/zajęć | | | | |
|  | | | | |
| Semestr dziesiąty | | | | | |
| Test – jako forma sprawdzenia i utrwalenia wiedzy z zakresu prawa oświatowego | | 01\_W | 02\_W | 01\_U, 02\_U | 01\_K | |
| Lapbook – indywidualna praca zaliczeniowa | | 01\_W | 02\_W | 01\_U  02\_U | 01\_K | |
| Wyjściówka – merytoryczna informacja podsumowująca każde zajęcia i/lub informacja zwrotna do podjętych podczas zajęć zadań/zagadnień | | 01\_W | 02\_W | 01\_U, 02\_U | 01\_K | |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
13  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta(punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 13 godz. |  |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie lapbooka | 7 godz. |  |
| Przygotowanie się do testu powtórkowego | 5 godz. |  |
| SUMA GODZIN | | 25 godz. |  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 1 ECTS |  |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 1 ECTS |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Lapbook podsumowujący** – każdy student pracuje w toku semestru nad wypracowaniem dla siebie najważniejszych wskazówek prawnych oraz rozwiązań, jakie chciałby zastosować w swoim warsztacie pracy. Wszystkie ćwiczenia stanowią bazę do twórczego podsumowania jako formy przetwarzania wiedzy, utrwalania, ale też budowania konstruktywnych, kreatywnych, a zarazem zgodnych z prawem rozwiązań edukacyjnych.

Lapbook ma w przyszłości stanowić narzędziownik – wsparcie merytoryczno-metodyczne w pracy nauczyciela.

Ocena Lapbooka w zkaresie 0-10 pkt ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-5 punktów = 2.0, 6 punktów =3.0, 7 punktów =3,5, 8 punktów =4.0, 9 punktów =4.5, 10 punktów =5.0).

Kryteria oceny zadania zaliczeniowego to:

- stopień rozumienia wiedzy przedmiotowej i zinternalizowania zdobytych wiadomości oraz umiejętność prezentacji (0-6 p.),

- struktura wypowiedzi – graficzna prezentacja (0-2 p.),

- umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym i stopień jego rozumienia (0-2 p.).

Poza tym studenci będą pisaliwyjściówki na zakończenie wybranych zajęć – merytoryczna, refleksyjna notatka podsumowująca zajęcia (na zaliczenie, bez oceny wyrażonej stopniem).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Marta Grześko-Nyczka

Sprawdził: mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak